

ÅRSPLAN FOR 2021/2022

KORNHAUG BARNEHAGE



GLEDE OG
HUMOR

TRYGGHET



ET GODT
STED Å
VÆRE

GAUSDALSMODELLEN

UNG STYRKE

LEK ER LÆRING



TRIVSEL OG
TILHØRIGHET

OMSORG



Innhold:

***innledning**

***barnehagens formål, verdigrunnlag og oppgaver**

- **Rammeplan med fagområdene,**
- **Barns medvirkning**
- **Danning gjennom omsorg, lek og læring**

***vår visjon**

***våre fokusområder**

- **Livsmestring og helse/UNG STYRKE**
- **Gausdalsmodellen**
- **Lek**
- **Språk, tekst og kommunikasjon**

***overganger**

***planlegging-dokumentasjon- vurdering**

***personalet**

***SU/FAU medlemmer**

***barnehagens årshjul**

INNLEDNING

Velkommen til Kornhaug barnehage ☺
Kornhaug barnehage ble etablert i 1991 og er i dag en kommunal barnehage med sentral beliggenhet i Follebu. Kornhaug barnehages utearealet innbyr til lek og aktiviteter for barn i alle aldre. Vi har et etablert utearealet som inneholder et asfaltert sykkelområde, gapahuker med grillmuligheter og flere ulike lekeapparater med naturlig sandunderlag. Kornhaug barnehage har et grøntområde på over 4 mål. Vi har en liten grønnsakshage, noen bærbusker og frukttrær. Barnehagen består av tre avdelinger; Maurtua 0-3 år, Nøtteliten 3-4 år og Revehiet 5-6 år.

Kornhaug er en av 3 kommunale barnehager og drives etter lov om barnehager med forskrifter. «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» er en forskrift til lov om barnehager. Målet med rammeplanen er å gi personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Vi ansatte benytter barnehagens årsplan som et arbeidsdokument, og skal i tillegg ha månedsbrev som beskriver hvordan vi har arbeidet med tiltakene som er fastsatt i

årsplanen.

Foreldrene skal gjennom disse månedsbrevene få et godt innblikk i barnehagens arbeid.

Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU)

BARNEHAGENS FORMÅL, VERDIGRUNNLAG OG OPPGAVER

Stortinget har i Barnehageloven (2005) fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens formål og innhold. I tillegg har Kunnskapsdepartementet fastsatt en Rammeplan (2017) som gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver

Barnehagelovens § 1 Formål: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene»

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Kunnskapsdepartementet har fastsatt rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. (01.08.2017) I Rammeplan for barnehagen blir det beskrevet at Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, vennskap og fellesskap, kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskaper av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

Rammeplan for barnehagen har også beskrevet syv fagområder som vi i barnehagen skal arbeide med.:

***Kommunikasjon, språk og tekst**

***Kropp, bevegelse, mat og helse**

***Kunst, kultur og kreativitet**

***Natur, miljø og teknologi**

*** Antall, rom og form**

***Etikk, religion og filosofi**

***Nærmiljø og samfunn**

Fagområdene opptrer sjelden isolert. Flere områder vil være representert samtidig i vårt arbeid med temaer og i forbindelse med hverdagsaktiviteter. Det er personalets ansvar å sikre at vi arbeider med alle fagområdene i løpet av barnehageåret. Barnehagens arbeid tilpasses barnas alder, interesser og gruppens sammensetning, og vi vil derfor jobbe ulikt på de tre avdelingene. –mer om fagområdene på avdelingens månedsbrev.

BARNES MEDVIRKNING – AKTIV DELTAKELSE

	HVA GJØR VI/TILTAK:
<p>*Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barns alder og forutsetninger.</p> <p>*barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. (paragraf 3 bhgllov)</p>	<p>*barna skal oppleve trygghet</p> <p>*barna skal bli sett og hørt – bli tatt på alvor</p> <p>*oppmerksomhet ovenfor barns non-verbale kommunikasjon, samt deres meninger og ideer</p> <p>*oppmuntre barna til å gi uttrykk for tanker og meninger</p> <p>*støtte barna til å undre seg og stille spørsmål</p> <p>*vi tilrettelegger gode lekemiljøer både inne og ute</p> <p>*bruker observasjon som verktøy for å bedre og kunne følge barns interesse, lek og aktiviteter og ut fra dette gjøre valg av tema og prosjekter.</p> <p>*gjennomføre barnesamtaler med 4 og 5 åringene</p> <p>*har rom for spontanitet</p>

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

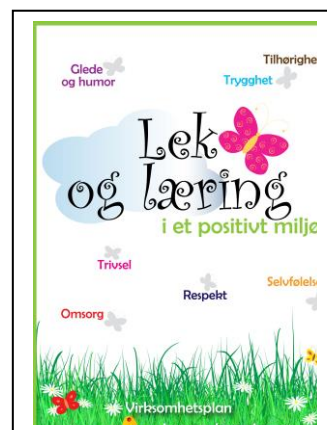
	HVA GJØR VI/TILTAK:
<p>*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.</p> <p>*Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene. (barnehagelovens første avsnitt)</p>	<p>*fokus på relasjonsbygging og konfliktløsning</p> <p>*har lek som fokusområde</p> <p>*er gode rollemodeller og legger til rette for gode samspill</p> <p>*anerkjenner barnas følelser og hjelper barna til å sette ord på sine følelser</p> <p>*vi filosoferer, under oss og har samtaler sammen med barna</p> <p>*har foreldresamarbeid i fokus</p> <p>*tar barna på alvor</p> <p>*har livsmestring og helse/UNG STYRKE som fokusområde</p> <p>*fokus på barnas styrker og det positive</p> <p>*observerer og legger til rette for barnas interesser.</p>

VÅR VISJON

	HVA GJØR VI/ TILTAK:
Visjonen er grunnlaget for at barn og voksne skal ha det godt. Vi legger til rette for lek, utvikling, trygghet, tillit, tilhørighet, respekt, omsorg og glede og humor.	<ul style="list-style-type: none">*Vi setter barna i fokus*vi har lek som satsningsområde*vi setter foreldresamarbeid i fokus*vi er åpne og lyttende*vi er tilstede i samspill og samtaler*vi bidrar til utvikling og løsninger*vi søker ny kunnskap
MÅL	HVA GJØR VI/TILTAK
<ul style="list-style-type: none">*Vi ønsker at barna skal føle seg trygge og oppleve glede og mestring sammen med andre* Vi er opptatt av at barna skal ha en hverdag som er fylt med humor og glede	<ul style="list-style-type: none">*Vi legger til rette for god lek og positive relasjoner og gir barna rom til å være seg selv*Vi viser respekt og tar hensyn til hverandre.*vi ser og hører hvert enkelt barn
Hverdagen vår er en fin blanding av lek, ro og aktivitet	

VÅRE FOKUSOMRÅDER

Alle kommunale barnehagene har fokus på utvikling av kvalitet i det pedagogiske arbeidet. Barnehagene har årlig et felles fokusområde og felles målsetninger. Barnehagene arbeider systematisk med felles mål, evaluering og refleksjon rundt egen praksis. Dette gir barnehagene et grunnlag for utvikling av en ny og forbedret felles praksis i personal-gruppa, og barnehagen er en lærende organisasjon.



FOKUSOMRÅDER:	MÅL	HVA GJØR VI/ TILTAK
<p>UNG STYRKE. LIVSMESTRING OG HELSE</p> <p>*Gausdal kommune ønsker å videreutvikle styrkebasert tilnærming i barnehage-og skolemiljøer, for å skape mestring og god helse.</p> <p>* Styrkebasert tilnærming er et perspektiv som setter fokus på hvordan vi kan opptre og skape omstendigheter, som forløser barn og unge sterke sider og evne til vekst og læring. Eller med andre ord «hvordan vi kan bidra til at andre er på sitt beste».</p>	<p><i>Vi har glade, trygge, robuste barn og unge, med tro og håp for fremtiden, som mestrer et liv med opp- og nedturer»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fokus på følgende Egenskaper – OMSORG, SAMARBEID, HJELPSOMHET, RESPEKT, TAKKNEMLIGHET, TÅLMODIGHET OG UTHOLDENHET •Gi positive tilbakemeldinger •Skape trygghet - bruker/jobber med TRYGGHETSSIRKELEN •Ser enkelt individ og behov •Tilstedeværende voksne -ser/hører/hjelper og veileder barna •Gi barna utfordringer – lar barna prøve selv •Lærer de empati •Anerkjenner barnas følelser og hjelper de til å sette ord på følelser -beskrive følelser – bruke bilder og tegninger -Bruke «mitt valg» •Ha tydelige grenser •Hjelper de å løse konflikter •Skaper gode øyeblikk med felles opplever •Ha rolige stunder – finne ro i egen kropp
<p>GAUSDALSMODELLEN</p> <p>er et samarbeid mellom barnehagene og fysioterapeut, med fokus på motorisk aktivitet for alle barn. Vi har også fokus på ro og trygghet i egen kropp. Gausdalsmodellen omfatter også et samarbeid mellom barnehagene og helsesøster, med fast tilstedeværelse og 4-årskonsultasjon i barnehagen</p>	<p><i>*Skape bevegelsesglede og motoriske kompetanse hos alle barn.</i></p> <p><i>*Barn som har indre ro og er trygge på seg selv.</i></p> <p><i>*Skape et fundament for god helse, læring og sosialisering - frem mot skolestart</i></p>	<p>*følger årshjulet til Gausdalsmodellen</p> <p>*samarbeider med barnefysioterapeut Inger Thorsen</p> <p>* Barna skal ha muligheter for fysisk utfoldelse ute og inne</p> <p>* De skal få utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og for at alle er forskjellige.</p> <p>* Trygge, gode rammer og rolige aktiviteter</p> <p>* Ro-ned-stunder med kroppsreisen, høytlesing eller rolig musikk</p>
<p>SPRÅK</p> <p>Fagområdet: Kommunikasjon, språk og tekst</p>	<p><i>*Barn som bruker språket aktivt for å uttrykke sine følelser, tanker og meninger.</i></p> <p><i>*Barn som bruker språket til å skape relasjoner og som redskap til å løse konflikter</i></p>	<p>Gjennom gode samtaler, sang, rim og regler, høytlesing og fortellinger skaper vi et variert og godt språkmiljø. Vi har også fokus på nonverbalt språk og lærer barna betydningen av det. Språket brukes aktivt i alle situasjoner, aktiviteter og lek. Vi har et nært samarbeid med logoped som er i barnehagen hver uke.</p>
<p>LEK</p> <p>Leken er barnas viktigste arena for utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn opplever glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. (Rammeplan, s.20)</p>	<p><i>*Alle barn skal oppleve gleden av å være i lek</i></p> <p><i>*Vi skal ha et variert lek- og aktivitetstilbud</i></p> <p><i>*Vi ønsker at barna skal kunne bygge vennskap</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aktive og tilgjengelige voksne som støtter, hjelper, veileder og rettleider barna slik at de får gode lekerutiner og positive relasjoner. •Vi skjermer barnas lek, slik at de får tid til å leke og å bygge relasjoner. •Barnas interesser skal ligge til grunn for tilgjengelig lekemateriell og lekemiljøer •Observasjon av barna –Se og høre/tolke hva de sier, både verbalt og kroppslig. •Vi bidrar til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og erfarer glede i lek. •Bruke det fysiske miljøet til å skape gode og varierte arenaer for lek.

LEK



TRAFIKKPLAN FOR GAUSDALSBARNEHAGENE

Trafikk er nå integrert som en del av rammeplanen gjennom fagområdet nærmiljø og samfunn.

I rammeplanen står det «gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lære seg og ferdes «trygt» - det betyr at trafiksikkerhet blir en tydeligere del av barnehagehverdagen.

TEMA OG MÅLGRUPPE	MÅL	TILTAK	KJENNETEGN	ANSVAR
Sikring av barn i bil: Foreldre	Sikkerheten til barna, gode vaner og holdninger.	-Informasjon om dette på høstens foreldremøte	Vi ser at barn i bil er sikret, og sitter i sete	foreldrene
Sikker parkering og port Foreldre og personalet	Sikre at barn ikke blir påkjørt på barnehagens parkeringsplass	-Alle biler parkerer ved å rygge inn, med «snuten» ut mot plassen -Alle voksne åpner og lukker porten	Porten er alltid lukket -bilen parkere ved å rygge på plass, med «snuten» ut mot plassen	Foreldrene og personalet
Refleksbruk Barn, foreldre og personalet	Alle som ferdes til og fra barnehagen, og på turer med barnehagen, er godt synlig i trafikken	Barna og personalet bruker refleksvester på tur. -barnehagen har refleks som tema, i tillegg til bruk av Tarkus	-alle avdelinger bruker refleksvester på tur -vi hører at de eldste barna vet noe om refleks -Tarkus blir brukt på storbarns-avdelinger	Foreldre og personalet
Fotgjengere i trafikken Barn og personalet	Når vi er på tur har vi fokus på sikkerheten, følger turrutiner og trafikkregler.	-alle avdelinger følger de turrutiner vi har. -alle har fokus på trafikkregler, og er gode forbilder - Tarkus er iblant med på tur, eller på turforberedelsene	-alle voksne er gode forbilder i trafikken. -vi kan se utfra månedsskrivene at avdelingene har med seg trafikk i det de gjør, ut fra alder og modning Vi ser at barna er trygge på det å ferdes langs veien og kan noen a trafikkreglene	personalet

OVERGANGER

	HVA GJØR VI/TILTAK:
OPPSTART I BHG/ TILVENNING	*velkomstbrev som inneholder info om avdelingen og personalet *Velkomsthefte: opplysninger om barnehagen, praktiske opplysninger og egen info om tilvenningsperioden i barnehagen. –noen tips og råd om oppstart. *besøksdag for nye barn og foreldre. *fordeler oppstartdato til nye barn, slik at ikke alle nye begynner likt *fokus på tilvenning og trygghet, for barn og foreldre
TIL NY AVDELING:	Samarbeid hele året. På Våren har vi litt ekstra fokus på dette – deltagelse på ny avdeling under samling, mat og andre aktiviteter
FRA BARNEHAGE TIL SKOLE	Egen plan i Gausdal kommune der hovedmålet er å sikre at overgangen fra barnehage til skole blir så trygg og god som mulig. *samarbeidsmøter med barnehage og skole *fadderordning *overgangssamtale med skolen *se også punkter på årshjulet bakerst i årsplanen (blått felt)

PLANLEGGING – DOKUMENTASJON – VURDERING

For å sikre at alle barn få et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanene og som grunnlag for læring av egen praksis har vi:

	HVA GJØR VI/TILTAK:
Systematisk planarbeid:	5 planleggingsdager, personalmøter, pedagogisk ledermøter og plantid for pedagoger
Dokumentasjon	Dagens og bilder i app`n: MIN BARNEHAGE foresatt (visma) og månedsbrev.
Vurdering: . *enkeltbarns trivsel, utvikling og behov *barnehagens helthetsvurdering	Gjøres løpende på personalmøter, pedagogisk ledermøter og planleggingsdager Vi evaluerer vårt arbeid og finner nye muligheter for å utvikle vår jobb. <ul style="list-style-type: none"> • Løpende evaluering/observasjoner i hverdagen • Nonverbale og verbale uttrykk • Barnesamtaler, 2 ganger i året med 4 og 5åringene • De ulike utviklingsområdene • Foreldresamtaler • Daglig kommunikasjon med foreldre • Samarbeid med hjelpeinstanser ved behov <ul style="list-style-type: none"> • Observasjoner/refleksjon • Nonverbale og verbale uttrykk • Foreldremøter • Brukerundersøkelser/medarbeidersamtaler/medarbeiderundersøkelse



PERSONALET 2021/2022

Maurtua (0-3 år)	Nøtteliten (2-4 år) OG	Revehiet (5-6 år)
Pedagogisk leder: Jorid Kjernli Assistenter Stine Bjerkli Lise Øwre	Pedagogisk leder: Bente Mork og Elin Svinsaas Assistenter: Marith Sagbakken og Siv Eng	
e-post: jorid.kjernli@gausdal.kommune.no	e-post: bente.mork@gausdal.kommune.no	e-post: elin.svinsaas@gausdal.kommune.no
Mobilnr MAURTUA: 948 59 097	Mobilnr NØTTELITEN 468 25 794	Mobilnr REVEHIET: 947 89 239
Renholder: Kari Saghaugen 45%		
Styrer: Ann Kristin Brudal, ann.kristin.brudal@gausdal.kommune.no Mobilnr 97 76 82 92		

SU/FAU MEDLEMMER

	TLFNR.	EPOST ADRESSER:
LEDER: OLE-GUSTAV ØDEGÅRD	954 66 151	ole.gustav@oppland-elektro.no
NEST LEDER : STINE M. GULBRANDSEN	976 54 719	stine.m.gulbrandsen@hotmail.com
KASSERER: ISABELL SKARSTAD	468 35 822	Bell-s@live.no
SEKRETÆR: CAROLINE CARLSSON	467 90 030	carlssoncaroline@live.se

Det er "Barnehageloven" og "Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver" som formelt regulerer samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte, og dermed foreldrenes/foresattes mulighet for medvirkning og medbestemmelse.

I barnehageloven § 4 står det; "For å sikre samarbeidet med barns hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna og skal fremme fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø"



ÅRSHJUL FOR 2021/2022

MND	DATO	MERKEDAGER/BEGIVENHET
AUGUST	12 og 13.	PLANLEGGINGSDAGER – barnehagen er stengt
SEPTEMBER	UKE 36 29	Foreldremøte (dato kommer) Grønnsakssuppe til foreldre og barn fra kl. 14.00
OKTOBER	uke 41	Høstferie på skolen Foreldresamtaler gjennomføres i oktober/november
NOVEMBER	26	PLANLEGGINGSDAG – barnehagen er stengt
DESEMBER	1	Lysfrokost JULEUKA ÅPENT I FJERDUM BARNEHAGE
JANUAR		Første dag etter jul 3 januar
FEBRUAR	6. Uke 9	Samefolkets dag Karneval (dato kommer) Vinterferie på skolen (28 februar – 4 mars)
MARS	UKE 11 28.	Ski- og akedag (dato kommer) Utefrokost v/bålpanna (dato kommer) PLANLEGGINGSDAG – barnehagen er stengt Foreldresamtaler gjennomføres i mars/april
APRIL	Fredag 8 Påskeuka uke 15	Påskefrokost Påskeuka åpent i FORSET barnehage -stengt på følgende dager: 14, 15 og 18 april
MAI		Stengt på følgende dager: 17 og 26 mai
JUNI	17	PLANLEGGINGSDAG – barnehagen er stengt Sommerfest – dato kommer
JULI		Ferieavvikling – sommeråpent i KORNHAUG barnehage uke 28, 29 og 30

Skolestarterne besøker skolen 4 ganger (inne- og uteaktiviteter) i løpet av november/mai – personalet fra barnehagen er med disse dagene. (inkluderer et besøk på SFO)

Følg med på månedsskrivene

Førskoledag for skolestarterne i løpet av mai

-invitasjon kommer fra skolen

-foresatte deltar denne dagen